

Anhang F: Schulinternes Curriculum Jahrgang 11

1. Ziele des Französischunterrichts in Klasse 11:

- Festigung und Erweiterung sprachlicher und fachlicher Kenntnisse
- Förderung der Eigenverantwortung für den eigenen Sprachlernprozess
- Erweiterung von Sprachkompetenz für private und berufliche Kontexte
- Angleichung der individuellen Lernstände an die für die Qualifikationsphase definierten Standards
- Einführung in die Arbeitsweisen der Qualifikationsphase

2. Kompetenzorientierung:

Der Unterricht dient der Vermittlung der folgenden **Kompetenzen**:

- Leseverstehen
- Hörverstehen
- Hörsehverstehen
- Sprachmittlung
- Schreiben verschiedener Textsorten
- Sprechen
- Sprachbewusstheit
- Sprachlernkompetenz
- Interkulturelle kommunikative Kompetenz

3. Thematische Schwerpunktsetzung:

Die einzelnen **Kompetenzen** werden weiterentwickelt an **Themen**:

- der Lebens- und Erfahrungswelt Heranwachsender
- des öffentlichen Lebens
- des Alltags und der Berufswelt
- und an Themen von globaler Bedeutung

4. Verbindliche Vorgaben:

- mindestens eine authentische Ganzschrift
- ein Film (*long-métrage*)
- mindestens ein Projekt
 - Literaturwettbewerb, z. B. *Prix des lycéens allemands*,
 - *La vie en BD* (Comicwettbewerb)
 - Musikwettbewerb, z. B. *FrancoMusiques*
 - Film- und Videoprojekte, z. B. im Rahmen von *Cinéfête*
 - *Simulation globale*
 - Tandem-Projekte, z. B. eTwinning

Projektarbeit und Behandlung von Ganzschrift oder Film können auch kombiniert werden.

5. Module:

Die Fachkonferenz hat basierend auf den inhaltlichen und methodischen Vorgaben eine Materialliste mit [den folgenden] 10 Modulen zu den einzelnen Themenfeldern zusammengestellt. Das Modul „**Les médias**“ ist **verpflichtend**, da es Teil des schulischen Medienkonzeptes ist. Die **weiteren Module** sind **optional**:

(1) *La socialisation*, (2) *La France des régions*, (3) *Vivre ensemble*, (4) *Le monde du travail*, (5) *La France et l'Allemagne*, (6) *La Francophonie (L'Afrique subsaharienne)*, (7) *La Francophonie (DROM-COM, Belgique, Québec)*, (8) *Les grandes questions de l'existence*, (9) *Notre planète, notre avenir*, (10) **Les médias**

Die unterrichtende Lehrkraft entscheidet selbstständig, mit welchen Materialien die einzelnen Kompetenzen erarbeitet werden und trägt dafür Sorge, dass die oben genannten verbindlichen Vorgaben erfüllt und Themen, die im Abitur des jeweiligen Jahrgangs dran sind, vermieden werden.